

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный  
университет»

Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.

2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности

Профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова

Протокол № 5

11.05 20 18 г.

Составитель: Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Жукова

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Жукова

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Сурайкина

Содержательная экспертиза:

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Домогалова

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Жукова

Внешняя рецензия:

Соломахина С.В. старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ Южно-Уральский ГАУ Соломахина

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ приказ от 7 мая 2014 г. № 456

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОП.10.Профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов, консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	20
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа индивидуальным проектом	-
творческие задания	-
в том числе консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>		<b>14</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Конституция РФ, права и обязанности граждан.</b> -конституционные права в сфере предпринимательской деятельности -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Конституция РФ	2	
<b>Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.</b>	Содержание учебного материала		
	2 <b>Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b> <b>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> -понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. -понятие, характеристика индивидуального предпринимателя -понятие, признаки, характеристика юридического лица -порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. -виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	2
	3 <b>Практическое занятие № 1: составление таблицы «организационно-правовые формы юридических лиц».</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ	2	



1	2		3	4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала			
	4	<b>Организационно-правовые формы юридических лиц</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b> -сроки и порядок регистрации юридических лиц. -виды и правовые последствия реорганизации юридических лиц. -понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	2	1
	5	<b>Практическое занятие № 2: составление таблицы «банкротство индивидуальных предпринимателей и физических лиц».</b>	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: ФЗ от 26.10.2002г. № 127-ФЗ(в редакции от 13.07.2015г.) «О несостоятельности (банкротстве)».		2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Общие положения об обязательствах</b>	Содержание учебного материала			
	6	<b>Правомочия собственника. Формы собственности. Договор</b> -право собственника, его содержание. -право хозяйственного ведения и право оперативного управления. -понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	2	1
	7	<b>Практическое занятие № 3: оформление проекта гражданско-правового договора</b>	2	
	Лабораторные работы		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ		2	

1	2		3	4	
<b>Раздел 2. Труд и занятость в РФ.</b>			<b>26</b>		
<b>Тема 2.1. Трудовые правоотношения</b>	Содержание учебного материала				
8	<b>Право социальной защиты. Трудовое право.</b> -характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. -основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. -характеристика субъектов трудовых правоотношений. -коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки..	2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
<b>Тема 2.2. Трудоустройство и занятость населения</b>	Содержание учебного материала				
9	<b>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</b> -государственные органы занятости населения, их права и обязанности. -функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. -негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2		1	
10	<b>Практическое занятие № 4: оформление резюме</b>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».		2		
<b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала				
11	<b>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</b> -понятие и виды трудовых договоров. -содержание трудового договора -порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора -перевод и перемещение работника.	2		1	
12	<b>Практическое занятие № 5: оформление проекта трудового договора</b>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 N 197-ФЗ			2	
	Контрольные работы			–	



1	2		3	4
<b>Тема 2.4.</b> <b>Рабочее время и оплата труда</b>	Содержание учебного материала			
	13	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> -режим рабочего времени и порядок его установления -учет рабочего времени -виды времени отдыха -отпуска: понятие, порядок предоставления -льготы и компенсации для отдельных категорий работников.	2	1
	14	<b>Зарботная плата.</b> -минимальная зарботная плата -индексация зарботной платы -порядок и условия выплаты зарботной платы -государственное и локальное правовое регулирование зарботной платы.	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
<b>Консультация по теме: порядок расчета зарботной платы</b>		2		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Трудовая дисциплина</b>	Содержание учебного материала			
	15	<b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b> -понятие дисциплины труда -поощрения за труд -понятие и виды дисциплинарных взысканий -порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	1
	16	<b>Практическое занятие № 6: оформление заявления об обжаловании приказа о наложении дисциплинарного наказания.</b>	2	
	Лабораторные работы		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подбор производственной ситуации по теме: « Дисциплинарные взыскания»		2		

1	2	3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Материальная ответственность</b>	Содержание учебного материала		
	17 <b>Материальная ответственность работника и работодателя</b> -основания для наступления материальной ответственности работодателя -основания для наступления материальной ответственности работника -определение размера причиненного ущерба.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор ситуационных задач по теме: « Материальная ответственность работника и работодателя»	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Трудовые споры</b>	Содержание учебного материала		
	18 <b>Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</b> -Классификация трудовых споров -Государственные учреждения, осуществляющие защиту прав работника.	2	1
	19 <b>Практическое занятие № 7: оформление заявления о восстановлении на работе и компенсации материального и морального ущерба.</b>	2	
	<b>Консультация по теме: порядок обращения в государственные и судебные органы с жалобами и заявлениями.</b>	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	–	

<p><b>Раздел 3</b> <b>Административные правонарушения.</b></p>		<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>20 <b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> -понятие, виды административных правонарушений -виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. -органы, полномочные привлекать к административной ответственности -особенности административной ответственности физических и юридических лиц.</p> <p>21 <b>Практическое занятие № 8: оформление проекта протокола о привлечении к административной ответственности.</b></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Хозяйственные споры</b></p>			
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>22 <b>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b> -виды ответственности ИП и юридических лиц. -претензионный порядок разрешения споров -подсудность экономических споров. -арбитражные суды, их роль в судебной системе РФ.</p> <p>23 <b>Практическое занятие № 9: оформление проекта претензии.</b></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

1	2		3	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Исполнительное</b> <b>производство</b>	Содержание учебного материала			
	24	Исполнительная система РФ. -государственные органы, осуществляющие исполнение судебных актов -сроки, порядок возбуждения исполнительного производства -права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности -права и обязанности судебного пристава исполнителя -обжалование действий пристава	2	1
	25	<b>Практическое занятие № 10: оформление заявления о снятии ареста</b>	2	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ (в редакции от 29.06.2015г.) «Об исполнительном производстве»		1	
	Лабораторные работы			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
<b>Всего:</b>			<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских –; лабораторий –.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: –.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: –.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные**

1. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. – Москва : РГАЗУ, 2011. – 89 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140267>; (дата обращения: 23.03.2016).
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 224 с.

##### **Дополнительные**

3. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П.В. Алексий, А. Н. Кузбагаров. – Москва : Юнити-Дана, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83247>; (дата обращения: 23.03.2016).
4. Резер, Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / Т. М. Резер. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 126 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56587>; (дата обращения: 23.03.2016).

5. Рузакова, О.А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 567 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238>; (дата обращения: 23.03.2016).
6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/); (дата обращения: 23.03.2016).
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 24.07.2002 № 95-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/); (дата обращения: 23.03.2016).
8. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>; (дата обращения: 23.03.2016).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>; (дата обращения: 23.03.2016).
10. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)[Электронный ресурс] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125267/>; (дата обращения: 23.03.2016).
11. О занятости населения в Российской Федерации[Электронный ресурс] : от 19 апреля 1991 г. № 1032-1. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164333/>; (дата обращения: 23.03.2016).
12. О защите прав потребителей[Электронный ресурс] : от 07.02.1992 № 2300-1. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/); (дата обращения: 23.03.2016).
13. О порядке разрешения коллективных трудовых споров [Электронный ресурс] : от 23 ноября 1995 г. № 175-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105547/>; (дата обращения: 23.03.2016).
14. Об основах охраны труда в Российской Федерации[Электронный ресурс] : от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/180691/>; (дата обращения: 23.03.2016).

**Интернет-ресурсы:**

1. Гарант.ру [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>; (дата обращения: 23.03.2016).
2. Кодекс. Законодательство. Комментарии. Консультации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>; (дата обращения: 23.03.2016).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>; (дата обращения: 23.03.2016).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать нормативные-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	оценка выполнения самостоятельной работы; письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос, анализ производственных ситуаций
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	- устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Анализ производственной ситуации; оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>Знать:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	- анализ и оценка решения проблемных задач; устный (письменный) опрос; контрольная работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных отношений; устный (письменный) опрос
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных отношений; устный (письменный) опрос
Организационно-правовые формы юридических лиц	- устный (письменный) опрос; анализ и оценка сообщений, контрольная работа.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных отношений; устный (письменный) опрос
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных отношений; устный (письменный) опрос
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных

	отношений; устный (письменный) опрос
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных отношений; устный (письменный) опрос
Право социальной защиты граждан	- устный (письменный) опрос; анализ и оценка сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных отношений; устный (письменный) опрос
Виды административных правонарушений и административной ответственности	- устный (письменный) опрос; анализ и оценка сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- анализ и оценка решения проблемных задач; анализ производственных отношений; контрольная работа